

## Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



*Smartphones* sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

### Aufgaben



Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Mobilfunkindustrie** und befürwortet den Abbau kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Pro- und Kontraargumente, um eure Position zu vertreten und tragt die Argumente in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2).

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

**Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone***

<b>Rohstoffe</b>	<b>Pro-Argumente für die Verwendung</b>	<b>Kontra-Argumente für die Verwendung</b>

## Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



*Smartphones* sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

### Aufgaben



Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Umwelt- und Naturschutzorganisation** und seid gegen den Abbau kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Pro- und Kontraargumente, um eure Position zu vertreten und tragt die Argumente in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2)

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

**Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone***

<b>Rohstoffe</b>	<b>Pro-Argumente für die Verwendung</b>	<b>Kontra-Argumente für die Verwendung</b>

## Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



*Smartphones* sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

### Aufgaben



Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Minenarbeiter**, die kritische Rohstoffe abbauen und seid zum Teil für und zum Teil gegen die Gewinnung kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Pro- und Kontraargumente, um eure Position zu vertreten und tragt die Argumente in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2)

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

**Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone***

<b>Rohstoffe</b>	<b>Pro-Argumente für die Verwendung</b>	<b>Kontra-Argumente für die Verwendung</b>

## Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



*Smartphones* sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

### Aufgaben



Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Bürgerschaft** und habt eine neutrale Meinung zum Abbau kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Fragen, die ihr in der Podiumsdiskussion einbringen könnt und tragt diese in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2)

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

**Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone***

<b>Rohstoffe</b>	<b>Fragen zur Verwendung von kritischen Rohstoffen im <i>Smartphone</i></b>